



ובדרכי אבותינו

עלון שבועי שע"י תלמוד תורה 'עטרת חיים' לבני תורה ק"ק תימן יע"א
בנשיאות מרן הגאון רבי יצחק רצאבי שליט"א

רח' הרא"ש 2 אלעד, ישראל, טל: 03-9097022

הגיליון מופץ בכל בתי הכנסת ק"ק תימן בעיר אלעד ועוד..

בנתיבי החינוך

הרב אליהו נהרי שליט"א מנהל הת"ת

ואתה דבר אל בני ישראל לאמר אך את שבתתי תשמרו כי אות הוא ביני וביניכם לדרתיכם לדעת כי אני ה' מקדשכם: (לא. יג.)

מובא בימדרש הגדולי למהר"ד עדני זצ"ל וז"ל: לדעת, למה נאמר? לפי שהוא אומר ושמרו בני ישראל את השבת שומע אני אף חרש שוטה וקטן במשמע, תלמוד לומר לדעת, לא אמרתי אלא במי שיש לו דעת.

אך מאידך גיסא אסור לתת לקטן לחלל שבת (ועיין באורד בשו"ת אורו של חכמים סי' כ"ז ושנייה סי' ע"ד ושם מביאר באיזה אופנים וליאזה קטן התיירו) והגדול מצווה על שבייתת הקטן וכפי שכתבו המפרשים על פס' ילא תעשה כל מלאכה אתה ובנך ובתך' (שמות כ. י).

בשביל להגיע עם הילדים למצב שלא יחללו שבת, ראשית צריך שתהיה ערכה של השבת גדולה בעיניהם. וזאת תהיה אם הילדים יהיו שותפים בהכנות לשבת, וכמו שתחושת בואו של אדם חשוב לעיר מורגשת מבעוד מועד ע"י ההכנות שקדמו להגעתו כן הדבר הזה. וכדאי שלכל ילד יהיה תפקיד מסוים קבוע בהכנות לשבת, וכפי שהגמרא (שבת קט"ז) מספרת על האמוראים, שאחד היה מדליק את האש ואחד מולח את הדג וכי', שעניין יהיה לילד שייכות וערך לשבת.

ובשבת יש לשמוח שמחה יתירה ולשיר שירי שבת עם הילדים, שהילדים ירגישו התרוממות ותחושה אחרת בשבת [מעניין לעניין באותו עניין אגידה, שלא טוב עושין אותם הורים שרגילים לחלק או לתת כל מיני הפתעות או ממתקים גם באמצע שבוע, דאז אין הבדל בין יום חול לשבת, ואף אם יש הבדל, ההבדל הנו דק וקטן ולא מורגש ממש. וממילא התחושה של שבת פוחתת].

כמו"כ יש להרבות בלימוד התורה בשבת, ולהסביר לילדים ששעה בשבת היא אלף שעות ביום חול, וזו היא הסיבה ששינה בשבת תענוג כי היצר הרע מענג מאוד את השינה בכדי שהאדם לא ילמד תורה. ועוד שהשבת היא מקור הברכה היא ההשפעה לכל השבוע הבעל"ט אם האדם מרבה תורה בשבת תרבה לו התורה במשך השבוע הקרוב וכן לצד השני וכו' כמובא בספרים.

גם כדאי להזכיר לילדים את שמובא בפוסקים שאסור לבכות בשבת וכו', שאז הקטן רואה עד כמה היא מעלתה של השבת שלא התיירו להיות עצובים בה. גם כדאי מאוד להדגיש את שמובא בספרים, 'מי ששומר שבת כראוי השבת שומרת עליו', ולספר סיפורים מעניין זה.

מאידך גיסא יש להרגיל את הילדים לא לשחק במשחקים האסורים בשבת כגון לשחק בכדור בשבת (כמבואר בשנייה סי' ס"ז הכ"ג). **ולהפשיט לילדים את סיבת האיסור.** כגון, לספר להם את שאמרה הגמרא (ירושלמי תענית פ"ד ה"ה) כי טור שמעון נחרב על שהיו משחקין בכדור בשבת וכו'. ועי"ז יבינו כמה מעלתה של שבת וכמה השבת תובעת עולבנה.

וכשמדובר בילד קטן שמבין את שאומרים לו אך תאוותו מונעת ממנו שמירת שבת, כגון: שמדליק ומכבה את האור ב"מ בשבת. כדאי לומר בקול רם שישמע, שההפתעות והמתקים שמחלקים בשבת הם של שבת, ומי שלא שומר שבת לא יכול לקבל הפתעות של שבת, כי אצלו **קעת זה לא שבת**, וממילא הילד יבין שלא משתלם לחלל שבת.

כמו כן להשיג לב לא לומר 'שבת שלום' למי שמחלל שבת בפרהסיא וכמו שכתבו הפוסקים, היות ואין לו שלום, ולהסביר טעם זה לילדים. ולצערינו אין אנו כזקנינו הקדושים שכאשר היו רואים ילד שעשה או רוצה לעשות מעשה האסור בשבת היו אומרים מילה אחת 'שבת', ומלה זו לא נאמרה בצעקה או ככעס אלא מעומק הלב ובחרדה, אשר פעפעה בלב השומע והיה די בזה. אך אין אנו כהם, לכן לכל הפחות נעשה זאת חיובית נראה כביכול שאנו מזדעזעים ממעשה של חילול שבת. וכשיש ילד קטן שקשה לו מאוד בזה, נהללו ונשבחו שהוא שומר על קדושת השבת עוד טרם שיחלל שבת, ודבר זה יגרום לו ויתן לו את הכח לא לחלל שבת, ופשוט שראשית הכל היא התפילה לאדון הכל.

פניני הלכה

אין האשה מברכת ברכת הגומל אפילו לאחר לידה וכן גם בעלה לא מברך עליה

כתב המגן אברהם (ריש סימן ר"ט) אפשר שמנהג של הנשים שאינן מברכות הגומל מפני שס"ל שברכות אלו רשות.

אך בשו"ת הלכות קטנות (ח"ב סי' קס"א) כתב, אין לנשים לברך ברכת הגומל, מאחר ומבואר בגמרא ברכות (נד:) שצריך לברך ברכה זו בפני עשרה מישראל, ואין זה מכבודה של בת ישראל להופיע בפני עשרה אנשים ולברך, שכל כבודה בת מלך פנימה.

ובספר תורת חכם (דף כ"ט) כתב, דאם תברך חיישינן בזה ליצר הרע.

וגם הרב משנה ברורה (סק"ג) כתב משם האחרונים שמנהג העולם שאין הנשים מברכות הגומל.

ואם הבעל חפץ לברך על אשתו הגומל, כתב הרב בית יוסף (שם ה"ה) שאם בירך גוערין בו והעלהו הרב ט"ז בספרו (סק"ג). ואולי אפשר לדייק בדברי הרב ב"י שסבירא ליה שאין האשה מברכת הגומל, המושך בעמוד השלישי

יעלו על הזנס לזחננס לתפארה אנשי רמי זמעלה אשר עותנים מאננס הזוננס למען שמו יתגדך לשמח בגיו ב"ח גדולים וקטנים ופרט תשכיר הלא הם חזוג הנפלא מר שלמח שובלי ורעיותן חיי. יחיר שיראן את כל יוצאי חלציהם חולמים גררי אגות כנטיעים שתולים עלי אצמות לתפארת כל ישראל האגות והאמחות, אכ"ר.

תפארת בנים

מעשה ידי האמהות עם הבנים וממחזות ערב אמהות אשר לא ניתן לתארו במילים

פתרונות לפרשת 'תצוה'
אחודה חידה! מעשה 'חרש', שפירושה אומן.
הזוכה: דן גיסין.
מי בתמונה? הרב יחיא לגאמי.
הזוכה: אברהם כהן.



איזה חידה!
אפר שעצר מים רבים מהו?
בין הפותרים נכונה יוגרל פרס



לבקשת רבים מדור חדש

הופים כותבים

אנו האמהות פוצות אהובות
אנאל האסוף והיקף
לאחר חוויה פוחנת מיוחדת
אסחת ומפלט
חזינו העפ אמהות

תקציב הופיעה
ויתאו האיילים.
אל שח והזיה שאנו חביב
לאיש רב פלאים.
אשר עזרה אילות כיואים
אהציק בנינו היקרים.
הצק אבותינו הקדושים.
ואחזיק עטפת הבנים.
ק"ק עזת התיונים
אם אין עזיים אין תישים.
ואנו את ר' מהפכים.
שאותק שח אהקים ואהקים
את תת "עטפת חיים"
ומה עוז אנו מהקשים
הקשה אחת באות ובתאים.
שאלו הבנים הצדיקים.
ישו נחת פוח אלוכין אלוניס
שאוצרו הטוב אכס ישתח
וחפל ר' ביזכט יצח.
הפכת אבותינו אתכם תלווה
שיבה יצחיו וישרה
ואנו כולנו נצבה
אהחזיק עטפה איוסנהו
אכירי
מוקופים ואעפויים
אכל ראה
ההופים והתאמיוס

מי בתמונה?



בין הפותרים נכונה יוגרל פרס



סיפורו של שישי

ילד בגיל שלוש מהתלמוד תורה שכבר עלה פעמיים שישי לספר תורה, וממשיך לומר את השישי בעל פה לכל מי שנקרה בדרכו, הגיע לאחת החנויות הצילום בעיר עם אביו.
גם כאן לא חדל הילד ממנהגו, ואמר למוכר את השישי המוכר שהתפעל והתרגש עד מאוד, נתן לילד אלבום מתנה ואף נתן אלבום לאחיו הגדול ממנו

התנופה אינה מפסיקה

כולם נרתמים לעשייה! במעלת חברנו!!!



זכו בהגרלה בספר
אדרבה
במבצע
במעלת חברינו
התלמידים הנעלים
יוסף שלום דמרי נ"י
משה שיאחי נ"י
יה"ר שידגדלו ויהיו לאילני רברבי, אכירי



שמחת
חודש
אדר
בת"ת

צאתנו לשון

דברים כדרכונות - מה שכיום אומרים כדרכונות, והוא כלשון הפסוק (קהלת יב, יא) דברי חכמים כדרכונות.

לזש"ק
שלום בן יעקב
ומירב טליה בת מנשה

לזש"ק
תומר ישראל בן יעקב
ואודליה בת מנשה

מחידושי רבותינו

בני ובין בני ישראל א'ות' היא' לעולם'. (לא, יז).

ראשי תיבות אה"ל, וסופי תיבות אמ"ת. ושמה יש לומר שיתבאר על פי מה שאמרו רבותינו זכרונם לברכה, לא ניתנו שבתות וימים טובים אלא לעסוק בהם בתורה, עד כאן. ולזה נרמז כאן אה"ל אמ"ת, ורצה לומר שאמר יתברך, במה תהיה השבת ביני ובין בני ישראל אות היא לעולם, כשיעסקו בתורה, דהיינו לקבוע בה בתי מדרשות הנקראים אהלי אמ"ת, רצה לומר אהלי התורה הנקראת תורת אמת. ובתי מדרשות נקראים בשם אהל, שכן מצינו שאמרו רבותינו זכרונם לברכה גבי יעקב יושב אהלים, אהלו של שם ועבר. וכן גבי ומשה [יקח] את האהל.

גם רמז בתיבת אמ"ת, שצריכים לעסוק גם כן בסודות התורה הנקראים תורת אמת. ולזה יקראו חכמינו זכרונם לברכה לעוסקים בסודות התורה חכמי האמת. וזה רמז דוד המלך עליו השלום באומרו כי אם בתורת ה' חפצו, דהיינו סודות התורה הנקראים תורת ה'. ועל שלשה חלקים שהם פרי"ד [פשוט רמז דרוש], אמר ובתורתו יהגה יומם ולילה. ולפי הפירוש הזה, גמר אומר הכתוב באומרו כי ששת ימים עשה ה' את השמים ואת הארץ, כי על ידי עסק התורה שנוסקים בה ישראל, הם מקיימים שמים וארץ, יען שחיות כל העולמות מעלה ומטה תלוי בקיום התורה, דהיינו לימוד המביא לידי מעשה. ושמה יד לומר שעל כן סמך לענין זה פסוק ויתן אל משה ככלתו וכי' שני לוחות העדות. לומר שקיום שמים וארץ שזכר, תלוי במה שויתן אל משה וגוי' שני לוחות העדות, על דרך אם לא בריתי יומם ולילה חקות שמים וארץ לא שמת.

(מנחת יהודה למר"י גיזפאן זצוק"ל)

בדרכיהם אתהלך...

שומר פיו ולשונו שומר מצוות נפשו (חלק ב')

כששמע זאת מנצור המוסלמי חרה לו מאד והחל לחרף ולגדף את הרב יוסף שמן ואף נתן לו סטירת לחי. לא רק זאת אלא גם חטף את שעונו מידי הרב והעמיד עליו עדים מן העוברים ושבים, גויים מן השוק שכביכול הרב חרף את נביאם המשוגע מוחמד. לא עבר חצי שעה והחנות של הרב נסגרה, ואף הרב נלקח לבית הסוהר בידי שני שוטרים חמושים בפקודת השופט אלידומי, צורר היהודים רשע מרשע, גלגול עמלק הרשע. עבור המוסלמים היתה זו בושעה וכלימה, כי היהודי הטמא קלל לכאורה את הנביא מוחמד ואת דת האסלאם והשפיל את 'הנביא' לוט, היתכן דבר כזה? על כן לא שחררו את הרב ונשאר כלוא חודש אחרי חודש קרוב לשנה עד לסיום המשפט והדין.

התובע אלמנצור המוסלמי הרשע המרשע, זכה במשפטי הגוים הארורים, ופסק דין יצא כי הרב הנאשם, יערף ראשו בסיף לפי דת האסלאם. השמועה נפוצה מאיש לחברו ומבית לבית וכדי לסכל עצת צוררי ישראל, נרתמו כולם ואזרו חיל ולא נחו ולא שקטו להציל נפש יקרה מישראל ובניהם מר מוסא בן מ"י אברהם אלבדיחי, ומ"י יצחק הלוי ומ"י יחיא אלאביד, ועורך דין המפורסם צאלח אלדאהרי, כולם כתבו אגרות בכתב ערבי אל האמאם כי פסק הדין הסופי צריך חתימת האמאם לאישור ההוצאה להורג בסיף לפי דתם, להציל את הרב מן הגזרה, אך לא הועילה התערבותם, והימים הולכים וחולפים יום הגזרה הולך ומתקרב.

המשך אי"ה בל"ג בשבוע הבא



פניני הלכה

המשך מהעמוד הראשון

ממאי דלא אמר בפשטות וכן לא העלה בספרו השי"ע שהאשה תברך הגומל בעזרה וכו'. ואין להקשות אי"כ למה לא כתב שאין לה לברך. חדא משום שהמנהג שנשים לא מברכות כמבואר בכל האחרונים, ועוד דהא גם דין קטן שלכ"ע אין מברך, לא העלה מרן בספרו.

וכן הוא מנהיגו שאין האשה מברכת כלל הגומל וגם לא בעלה כמבואר בשע"ה (ח"א סי' מ"ז הי"ה ובענין יצחק שם) ואף הוסיף וכתב שאין לפרוץ גדר ולשנות המנהג בזה וכיצא

בזה (יעו"ש בענין יצחק באורך טעם הדבר).

מהליכות אבותינו

נהגו לקרות לנטי" של סעודה קידוש, ושל אחר עשיית צרכם רחיצה.

כתב מהר"י קרח זצ"ל בספרו 'מרפא לשון וז"ל: וְעִשְׂתָּ פִּיּוֹר נְחֻשֶׁת וְכָבוֹ נְחֻשֶׁת לְרַחֵצָה (שמות ל. יח). לרחצה, לקידוש. כל רחיצה שהיא טבילת כל הגוף מתרגמינן בלשון אסחאה וזו שאינה אלא רחיצת ידים ורגלים מתרגמינן בלשון קידוש. וצ"ל למה לא תרגם זה גם כן בלשון אסחאה?

ונראה דמפני שאין בנוהג העולם לרחוץ אלא כל הגוף ביחד לכן אין בלי ארמי שם פועל מיוחד לרחיצת ידים ורגלים ולא יאות לקרוא רחיצת כל הגוף או מקצתו בלשון אחד לכן תרגמו בלי קדוש כמנהג אנשי לה"ק. ויש לי ראייה שהיה מנהג ישראל מעולם לקרות רחיצת הידים והרגלים קידוש, שכן המנהג עד היום אצל אחינו בני הכפרים שבגלילות תימן לקרות נטי" של סעודה קידוש שאין זה אלא מנהג אבותיהם בידיהם ובפרט לפי הקבלה אצלינו שגלותינו היתה מזמן בית א'. דלפי שהיו בין הערבים בטרם שנתחדשה דת ישמעאל, שאז לא היה מנהג אצל הגוים לרחוץ הידים והרגלים כפי דתם היום, לכך לא מצאו שם פועל לנטי" לסעודה ונשאר לשונם הקדוש כמנהגם לקרות לנטי" של סעודה קידוש, ושל אחר עשיית צרכם רחיצה.

ועדיין יש לשאול מה טעם קראו לרחיצה זו בלשון קידוש? ונראה שקראו אותה כן ע"ש הכתוב 'ולקח הכהן מים קדושים' שהם מי כיור כתרומה, ולפיכך היתה נק' רחיצה זו בבהמ"ק קידוש. וע"ש רחיצה זו שהיתה בבהמ"ק קראו אבותינו ג"כ נטי" של סעודה קידוש. ומצינו שהיו קורין לנתינת מי חטאת ג"כ קידוש כמו שנזכר במסכת פרה, שכן עניינו כקידוש של מי כיור.

ועי"ל, שהטעם הוא לפי שברחיצה מתקדשין ידים ורגלים של כהן לעבודה כקידוש כלי שרת לעבודה. ויש להביא ראייה לזה ממה שפסק הרמב"ם ז"ל בה"ל ביאת מקדש, שאין מקדשין במקדש אלא מן הכיור או מכלי של קדש, ואם קדש בחוץ מכלי חול אינו כלום ועבודתו פסולה.

לעילוי נשמת

חיים בן יחיא נהרי ז"ל, אוריאל אהרן בן אליהו פרץ ז"ל, דוד בן סעיד בשארי ז"ל, ר' אברהם בן יצחק דאוד טביב זצ"ל, יפה בת יחיא נהרי ע"ה, תנצב"ה



תפארת בנים

עדין לגזלות...
התלמיד היקר
אביעד עוזירי נ"י
משנן את התנ"ך
בזמן ההפסקות



תלמידי כיתה ג' סיימו בס"ד את חומש
במדבר ואף עשו סעודת סיום בשרית
הא רעוא שיזכו לברך על גמרה של-תורה
בשינון וידיעה, אכ"ר

חכמי תימן

הרב משה ב"ר שלמה
בשאר

נולד בכפר בְּשָׂאָר שבמחוז
דְּמָאָר, בשנת תרנ"ח. קיבל
תורה מאביו הרב שלמה ומאחיו
הרב שלום. הוסמך לשר"ב על
ידי הרב הראשי לתימן מארי
יחיא יצחק הלוי. עוד בחיי
אביו שימש על ידו בצרכי
הצבור והרבנות.

עלה לארץ ישראל בשנת
תשי"ט. גר במושב ישעי, וכיהן
כרב המקום וכרב איזורי.
הוסמך לרבנות גם על ידי
הראשון לציון הרב ב"צ
עוזיאל.



נפטר במושב ישעי
בי"ז בשבט תשנ"ה

התודה...

לידידינו משכבר הימים
הדואג מאוד לתשבי"ד ומשנס
כוחו להגביר חיילים לתמכין
דאורייתא, הלא הוא מכרנו
הרב זרח מרחום הי"ו

יהא רעוא שתשרה

הברכה...

בביתו ובכל אשר לו, ויראה
זרע ישרים וברים צדיקים
וקדושים הולכים בדרך
אבותינו התמימים והנעלים,
מתוך השקט, נחת ושלוה,
עושר, אפשר וכבוד, אכ"ר.

הערות, הארות ותשובות לחידות
ניתן לשלוח לפקס: 03-9130009
או במייל:
Nahari@enativ.com

"עטרת חיים"

ע"ש המהרי"ץ ורובה"ק זצוק"ל לבני תורה ק"ק תימן - אלעד
רח' הרא"ש 2 טל: 03-9097022
בנשיאות ובהכוונת מרן הגאון הרב יצחק רצאבי שליט"א
בראשות הרב אליהו נהרי שליט"א

זה הזמן להוסיף בקדושה, בתורה וביראת שמים טהורה וצרופה,
עם שמירת מסורת אבותינו הקדושים.

הודעה בדבר הרישום לגני ילדים ולתלמוד תורה
הננו להודיע לציבור בני התורה כי נפתחה ההרשמה

לשנה"ל תשע"ז הבעל"ט

לגני הילדים גילאי 3-4-5

ולכיתות התלמוד תורה

לרישום: יש להגיע למזכירות הת"ת רח' הרא"ש 2, או להתקשר לטל: 03-9097022

יש להצטייד בצילום ת.ז. של שני ההורים + ספח

אין בהרשמה התחייבות לקבלת התלמיד | קבלת התלמיד מותנית באישור ועדת קבלה

ניתן להקדיש את העלון להצלחת, לרפואת, לעילוי נשמת
שם אחד - לשבוע 50 ש. לארבע שבועות 150 ש.
לשנה - הוראת קבע של 50 ש למשך שנה.
לפרטים במזכירות הת"ת: 03*9097022