



וללכת בדרכם, נקבל פירות טובים, ימים ומשובחים.  
ומדיבורים למעשים. בת"ת 'עשרת חיים' בכל יום יום משקיעים און והון חיל ותעצומות לעשות את כל הנ"ל, ומראשית כשהורים מגיעים לרישום, יש כניסה

כאשר קיימים מוסדות לילדים, גנים, ת"ת, ומקטנות שמים דגש לחנכם לאהבת התורה כאבותינו הקדושים נע"ג, כיצד מסרו עצמם על לימוד התורה בחיי היום יום ומרוב אהבתם והערכתם לתורה הקדושה לא הניחוהו אפילו בלכתם בדרך, והיו



חלוקת פרסים



ביקור נשיא המוסדות



מסיבת חומש

נפרדת לגברים דרך הת"ת ולנשים דרך הגנים. והמדד האם לקבל את בנם לת"ת אינו אם הם אוכלים כבאנה וגחננו, אלא היכן היראת שמים ולימוד התורה, צניעות הבית והמשפחה איפה הם עומדים ולאן הם שואפים להגיע. להתרחק מהמודה בגידול שיער המכונה בלורית ואדרבה לחזק ולעודד לגידול פיאות (סימנים) וכל שאר הסממנים היהודיים לילדים ולהורים, עם כיסוי ראש מלא וצניעות מירבית, בגדים רחבים וארוכים. ולא להסתפק בעשר - חמש עשרה ס"מ וכו', מה שכל גדולי הדורות וגם בדורינו זה צועקים ובוכים שלצערינו יש מוסדות שבכל מיני תירוצים 'חינוכיים' מנסים לעקור ולהרוס. ועוד קודם תחילת היום בת"ת לפני השעה שמונה היא שעת התפילה, יש שיעור מקדים בעבודת המדות ודרכי החיים עם סיפור על אבותינו יהודי תימן. בשעת התפילה הילדים עם סליתות עטופים, ובאלול לאשמורות מידי פעם הם קמים. שיטת הלימוד היא בשיטת 'זכרו' שהיא הקרובה ביותר לשיטת אבותינו בני יהדות תימן וכמו שמובא בכל ספרי חז"ל והמקובל מדורי דורות. לכן אנו מקיימים מבצעים רבים לשינון התורה וכמו שלאחרונה למדו תלמידי הת"ת עשרות אלפי פסוקים ומשניות וגמרות בע"פ. חשוב להדגיש שאמנם גירסת הלימוד הנה במבטא וגירסת אבותינו, אך ההסבר וכל שאר צורת הלימוד מתבצע כמו בכל שאר תלמודי התורה. גם על שירת אבותינו הקדושה והמיוחדת שאין לה אח ורע בשום קהילה לא פוסחים, וזאת בנוסף לשירה המקובלת היום בת"ת. אגב, בזה נחה דעת רבים השואלים, מה קורה עם תלמיד נזקק לעבור לת"ת אחר האם יגרם לו קושי גדול בהסתגלות שם? ומה יהיה כשיגיע לעונת הישיבות? על אף שבעה"ת גם ישיבה, בהמשך אנו מתכוונים להקים להמשך את שרשרת הדורות. גם רבני וחכמי עדת תימן מגיעים לת"ת לחזקם ולעודדם ביראת ה' ובלמוד התורה, ואין ספק שעצם הגעת הרבנים מועילה מאוד לתלמידיהם. נסיעות לקברי צדיקים ובפרט לזקני עדת תימן נע"ג שאז מספרים בשבחם ובמעלתם, והתלמידים

משננים וחוזרים ומשננים את לימודם עד שהכל היה שגור על פה על לשונם. וכן נרגיל את ילדינו להודות, להלל ולשבח לבוראינו בכל עת ובכל זמן כאבותינו ששפתותם היו ממלמלות ללא הפוגה ועל כל דבר ודבר נלמדם להתפלל ולבקש מיוצרינו גם על דבר שנראה בעינינו שכבר הוא בידינו וכדרך שעשו אבותינו. כמו"כ נפשיט להם את הענווה שהיתה שרויה בלבות אבותינו ואשר נסוכה על פניהם על אף כל המעלות והדרגות הנשגבות שהגיעו אליהם. ומשלבים בכל זה סיפורים ומעשיות הלכות והליכות הנהגות מאבותינו הקדושים. מראים לילדים את גדולי הדורות בני תימן שעברו ושחיים עמנו היום. ובד בבד גם בביתם יראו הילדים את צניעות האם ובני המשפחה ויקפידו על מנהגי אבות, תורה, יראה צניעות וקדושה. כשהילד ירגיש שהוא מחובר לשורשים חזקים, אז עזו יפרח וישגשג ופירותיו יהיו מתוקים. זכורני מימי חרפי בישיבה קטנה, שכשיצא לאור שע"ה לעדת תימן נתמלא ליבי אושר וחדוה, שקט ורגיעה, על אף שעדיין לא הכרתי את מחברו, וכל זאת אפילו שבעודי טליא הייתי משמר מסורת אבות. ולמה?! כיון שכל עוד שלא ידעתי עד כמה שורשי חזקים ובריאים זוהרים ומזהירים, קיימתי ושמרתי, אך בחששות גדולים, מה אענה אם ישאלו אותי כל מיני שאלות על מסורת אבות. כיום אני מתפלא מאוד על כל אותם שעוזבים דרכי אבות ומחפשים להם מנהגי עדות שונות, על אף שמנהגיהם לכשעצמם נעלים, אך לא רמים כמנהגי יהודי תימן עתיקי היומין.

וכמובן שגם האבות והאמהות שותפים בכל עניינים אלו, האבות בלימוד ושינון עם הבנים והאמהות בצניעות הבית והמשפחה, ולצורך חיזוק בעניינים אלו מתקיימים להורי הת"ת אסיפות הורים, ערבי אמהות והרצאות, ומחולקים עלונים וחוזרים להורים על ענייני הזמן והתקופה. לסיכום, אם נקודת המפתח לכל פעולותינו וצורת חיינו תהיה, נחזי מה עשו וכיצד נהגו אבותינו ולאורם נלך ועליהם נתרפק ואל מעשיהם נשתוקק להיות כמותם

## כתבה שלישית

שפחות מקפיד ושיוכל לקבל לשורותיו את המשפחות האחרות שעדיין לא זכו להגיע לכל הנ"ל, אך האמצעים כעת לא מאפשרים ואם יגזור ה' בחיים ותהיה לנו אפשרות, נעשה גם את זאת, ולהתחזק בתורה ובמצות, תמיד דלתות השמים פתוחות. אגב, זו אחת הסיבות למה הכיתות לא מליאות בתלמידים (אך חשוב לציין שככל שהכיתה יותר קטנה, לרב יש יותר זמן להשקיע בכל תלמיד ותלמיד) ועוד שיש כאלה הורים שחוששים להגיע לרישום משום שבתוכם מקננת חשש שאולי לא התקבלו עקב ההקפדות הרבות שמקפידה הנהלת הת"ת, ויצאו מבווישים. או שיש שחוששים שמא המקום ח"ו יסגר מסיבה כלכלית על אף שהיא היא הנותנת שכבר אמרו חז"ל 'כל הקדוש מחברו חרב מחברו' (לכן עדת תימן ירדה והגיעה לאן שהגיעה), האם אבותינו נמנעו מלעלות להראות בבית המקדש השני כשהיה קיים בגלל שידעו שצריך להיחבר? כן אנו נלמד מהם כל עוד שקיים מקום טוב לבנינו נכניס בנו לשם. אך האמת היא שכל החשש הזה אינו אלא חוסר אמונה בהשי"ת, היות ואין הבדל בין ת"ת שקיים מעל עשור לת"ת שהנו בין כמה שנים בלבד, מקום שנגזר עליו מלמעלה להתקיים יתקיים ומקום שנגזר עליו מלמעלה להיחבר יחבר, וכל דבר ככל שהנו יותר בעמל וזיע, כן פירותיו יהיו יותר טובים ומשובחים. יש עוד סיבות שאינן קשורות לת"ת, כגון, שמוסדות אחרים אומרים להורים, אם לא תשימו את כל ילדיכם במוסדותינו נוציא את בנותיכם או את אחיו הגדולים ממוסדותינו (ב'עטרת חיים' יש רק עד כיתה ה' כיום, בכל שנה מתווספת כיתה) וה' הטוב יכפר בעד. יש עוד הרבה מה להאריך אך המצע קצר מלהכיל. ונסיים בתפילה לחי צורינו שנזכה לראות פרי עמלינו דורות ישרים ומבורכים ת"ח גדולים ועצומים יראים ושלמים כמו שהיו אבותינו הקדושים, אכ"ר. לבקשת רבים שכבר אמרו ואומרים שעצם קיומו של הת"ת מחזק אותם וכ"ש החומר הרב שהת"ת שוקד

שופכים שיחתם ולבם ועורגים להיות כמותם. גם נותנים לב על צורת ישיבת התלמידים הליכתם אכילתם ומשחקיהם שיהיו כבני תורה יראי ה'. אין תלמיד שלא מקבל תשומת לב אישית, ועל כל תלמיד יש גיליון חודשי התנהגותי ולימודי פרטי פרטיו.

בד בבד שומרים ממש על הילדים מכל מרעין בישין, הוי אומר מהרחוב הסואן ומהחברים בשכונה ומבני משפחה אשר אינם הולכים בדרך העולה ואינם מתרחקים מהמודה ומהאופנה או שפיהם אינו דובר בצורה נאה ונכיה. והס מלהזכיר על המכשירים שגדולי ישראל אסרו ומחשבים וכל מיני משחקים שאין רוח ישראל סבא נוחה עמהן.

לכאורה כ"ז אולי נשמע שזה 'חונק' את הילדים וכו', אך אין הדבר כן. הכל תלוי במשפיע איך הוא משפיע. אפשר להגיע לתוצאה שווה אך בשני דרכים קיצוניות. בת"ת משתדלים שהכל יהיה מרצון הילדים בחשק ובשמחה באהבה ובתשוקה. להסביר זאת על הכתב קשה מאוד, אך במילים קצרות, אנו תמיד אומרים ומשדרים לילד, גם אם התנהג שלא כראוי, שאנו עוזרים לו ולא מענישים אותו אנו נותנים לו את זכות הבחירה לטובתו, והתוצאות מדברות בעד עצמן, הורים מספרים שהילדים מוכנים כבר בשעה שבע בבוקר וחפצים כבר ללכת לת"ת, לא צריך יותר הסברים מזה.

חלקם של האבות והאמהות לא נגרע מלבד שיתוף הפעולה היום יומי, האבות בלימוד אבות ובנים ודרשות ששומעים מרבנים והאמהות מרבניות חשובות ונסיעות לקבר רחל ועוד מקומות קדושים. נוסף על זאת פגישות עם ההורים לקידום הבנים אפילו שהם ילדים טובים ומצטיינים.

וכבר באו זקנים וזקנות לחזות במו עיניהם את הנעשה בגנים ובכיתות, וכשדמעותיהם נזלות על לחייהם הביעו בהתרגשות גדולה בשתי מילים שכללו את הכל, "כמו התימן! כמו התימן!". אם זקנים עומדים ומעידים מה אנו נענה אחריהם.

לא אכחיד ממה שרבים הפטירו ואמרו, אם ככה הנכם



לימוד אבות ובנים



מבצעים

ומוציא לאור ומפרסמו ברבים מקרבם לבורא עולם. ע"כ אי"ה בל"נ יצא עלון חודשי של הת"ת שיחולק בבתי כנסת לבני ק"ק תימן בעיר, כמו"כ יהיה ניתן לקבלו לת"ד חינם. הערות והארות יתקבלו בברכה בפקס: 03-9130009

מקפידים, הרבה משפחות לא יוכלו להתקבל לת"ת? מה יהיה עם שאר המשפחות שעדיין לא הגיעו לכל זה? אמת! הם צודקים, הרבה שנרשמים לא מתקבלים מהסבות דלעיל. והייתי שמח להקים עוד ת"ת תימני