

# המתרגמן בקריאת התורה

**מסע בעקבות המנהג הקדום לhungary המעביר לציבור פסוק בעת קריאת התורה  
אם התקנה שרירה וקיימת עד ימיינו? והייבט הספרטני בסדר קראת פרשת כי תשא**

שהתגערו מקיום המנהג, "בזהונחו נמשכיהם אחורי הסכלים שבין מתפללים", כלשונו, ולא בהחלטה מושכלת על פי גודלי תורה. איןנו יודעים פרטים נוספים על רקע התפתחויות בקהילת פאס, אך מוקודה משמעותית אחרת על פני הגלובוס נותר מתוועד בכתובים דין-ודברים נסער בנושא, וממנו אנו למדים הרבה מהרבה בעפניהם עצמה.

היה זה בארץ ספרד שלפני 1,000 שנה בדיקון, בסביבות שנת ד'תש"פ. אל אדרי התורה שבבלגיה ידיעות מספרד הרחוקה על שינוי השוטטו בסדר קראת התורה בשבות ובמועדים. אל רב האיי גאון, רב-רבנן של דורות הגאוןם, הורצת איגרת אודות בני ספרד שחדרו מלהעמיד מתרגם בעת הקראת, והגאון השיב במילים חריפות מאד: "הדבר ברור שלא בתלמוד בלבד מצאו מוצאות התרגומים וחוקותיו, אלא אפילו במשנתנו. אותו כל אלו דברי תהוו הן חס ושלום? והלא כל הנבאים תיקנו אלו

חינוך, כאשר מותך כך מתרגלים הילדים בהכרת הארכית על בוריה ובקבוקות ואთ קולטים טוב יותר את הגمرا. בשל כך אף לא מותרים על שם ילד, והתקפיד עובר מלך לילד לפי סדר ישיבתם בבית הכנסת (זאת מלבד מנהג בני תימן שונים נקטן גם לעלות לתורה החל מגיל שש, מנהג הצדיק ריעעה נקבעה בפניהם עצמה).

יתרה מזו. משימת-העל של חינוך הבנים לידעית התורה והכרת שפת התלמוד, הביאה את גודלי תימן לשפתח פעם בשנה אר את הקטנותים ממש ולהתעימים מההוי הנකדש. הדמנות זו נוצרת בחול המועד פסח, כאשר הקראיה לעולה הרבעייה זהה בכל יום, בפסוקי 'הקרבתם' של הקרבן היומי, ומייקרו של המנהג אין צורך לתרגם, או אז הגיינה שעתם של 'קטני-הקטנים'. אף על פי שאינם יודעים לקרות כהוגן, עשו זה להניר ולחרגל בעלמא", כותב הגאון רבי יצחק רצאי שליט"א, פסוק עדת תימן.

מענין לציין עוד, כי במקורו היה המתרגם אומר את התרגום בעלפה דווקא, כפי המבואר בירושלמי, אך לפני כ-300 שנה יש כבר עדויות על מגמת שנייה, כאשר התדרדר הבקאים שלשלתו היבט בתרגום על-פה ומשום 'עת לישות לה' הפכו תורה' החלו להקריאו מותך הכתב. עם זאת, קיימות עדויות מהשנים האחרונות ממש מקהילות ששימרו את המנהג הקדום, כדוגמת הקהילה שרודה בעיר אלשנאנדרה בתימן ובניה עוד היו בקיאים בתרגום אונקלוס בלשונינו!

## לקורותיו של המנהג – מפאס ועד ספרד

וכיצד אירע שמנהג מפואר זה נראה לרבים מאתנו כל Kohut מהחוות רוחקים? ובכן, ברובות השנים חלו תמורה בעניין. הסדר שמתואר בחז"ל מבנהו הייחודי של קראית התורה בשבות ומועדים - שונה לכארה בשל כלשונו. علينا לברר אפוא, האם הייתה זה החלטה מוסכמת ומוסמכת, ועל שום מה נתקבל כן בקרוב רוב מניין ובנין של תפוצות ישראל בכל פזוריות הגולה.

סדרים וראשונים אנו מוצאים עוד בימי הגאוןם, לפני כ-1000 שנה. קיימת איגרת מהגאון הקדום רבי יהודה בן קורייש (רש"י) מביאו בפירושו לרימיה אי, ט), המוכיחה את יהדות קהילת פאס בדרכם נוקבים על שביטלו מתוך מנהג המתרגם, וכחה כותב הוא: "ז'איתיכם כי ביטלתם מנהג השימוש בתלמוד הארמי על התורה בבתי נסיכותם, ובזהונחו נמשכטם אחריו הסכלים שבין מתפללים. אבל יחנכם הצל-הצל, התרגום הוא דבר לא הזינוחו הדורות לפנייכם ולא הזינוחו קדמונייכם ולא געלמה מועלתו מאבותיכם, ולא התרפו בלימודו אלה שקדמו לכם בבל, מצרים, אפריקה ואנגליה" (=ספרד). ונתחם מניין: בקבב החימנים כיום, נהוג לחתת את תפקיד המתורגמן ל...ילדים. קטן שטרם הגייע למיצאות זוכה למלא משימה רמה זו. עיקרו של המנהג געוץ בדברי התוספות הננסים בשו"ע ש"קטן מתרגם על ידי גדול", אך בעיקר הנהיגו כך מטעמי

הצורבים מבינינו שזכה להתוכנן אל ימי הפורים המודרניים בלימוד מסכת מגילה מקצה אל קצה, נתקלו ודאי בנידון חור ונסנה בין דפי המסכת שיש בו ממד אקטואלי במיחס לשבעה זה. במסכתא זה, אנו נפגשים שוב ושוב עם מושג ששמו 'מתרגם'. אשכול רחב-היקף של היבטים ופרטיהם מוקדשים הכא והחтем למונה תלמודי שלרבים מאתנו נרא כלקוח מעידן קדום ובכתי- מוכר: מתרוגמן לקריית התורה.

כאן פירטו כמה מתרגמים מתייצבים לתפקיד (כא), וכן הציבו את סך הפסוקים ושיעור ההמתנה בין הקורא למתרגם (כג). באחרות התיחסו לזהויות שונות בדבר כשרותם לשמש בתפקיד המתרגם (כד), ועמדו שלם אף הוקדש למונות בארוכה אילו פסוקים יוצאים-מן-הכלל, לחוב או לשיליה (כה-). בסוגיא זו, אנו מוצאים אף את ההקשר הישיר לפרשתנו, כאשר דינה של פרשת הע-ג-ל נשנית בפורטוט ועומדת במקוד הדין אם לתרגם או לאו.

ובכן, מה טיבו של נהוג זה שלכאהו התנדף לו ביום-מן-הימים, האם אין הוא תקופה 'בשטיילאך' שלנו?

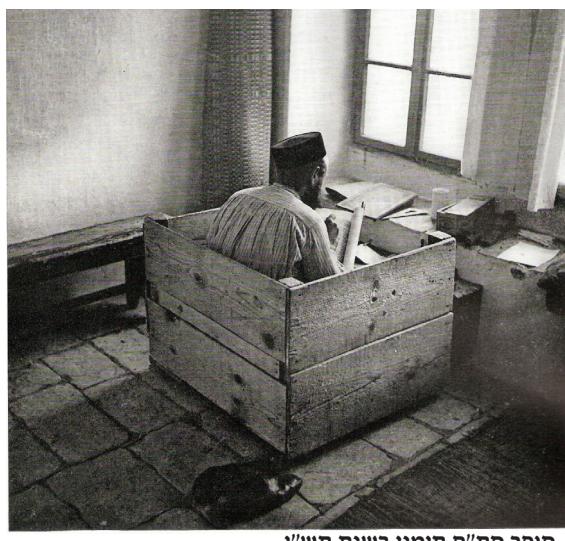
יתacen שרבים מקוראיינו הנכבדים הע"י יופתעו, אך מדובר במקרה קיימת: סורו נא לבית-כנסת מקהילת אחינו יוצאי תימן שומר גחלת המסורות הקדומות, ובחלקם תיוכחו לאותה במeo יוצאים את המנהג הקדום ונמשך במלוא תוקפו והדרו: במתה הקריאה מוקפת בהעולה לתורה, הבעל קורא, ...מתרוגמן!

קריאה פסוקי הפרשה בענימה המסתלבת והיחיונית נקבעת שוב ושוב, ורשות הדיבור עוברת למאיש תפkid המתרגם, הנושא בתורה את קולו המסתלב בקריאה תרגומו של אונקלוס על הפסוק שהוקרה זה עתה מפי עמיות!

אך בזמנים את המאוחר. הבה נרד לשורשן של דברים, ובבini בסיעיטה דשמיota את השתלים דברי ימי המתרגם, בۃ קהילות ישראל השונות לגולוניהן ושבטיהן, למין יוצאי השטעה על במרח ארופה ועד לשבוי גולת תימן.

## המתרגם: איך זה נראה?

"בימי חכמי הגאון היו נהגים לתרגם, כדי שייבנו העם", נאמר בשו"ע (או"ח סימן קמה ס"א). וכך זה נראה: הבעל-קורא קורא פסוק אחד, ונעוצר. או אז עובר רשות הדיבור למתרגם, המכריין בתورو את התרגום אונקלוס' שעיל הפסוק, באותו דציגלים של הבעל-קורא עצמו. המתרגם אינו מגביה את קולו יותר מהבעל-קורא וכן לא להיפך. כאשר הוא מסיים משיח הבעל-קורא בפסוק הבא, ושוב עבר הרשות למתרגם. כך פסוק אחר פסוק. ונתחם מניין: בקבב החימנים כיום, נהוג לחתת את תפkid המתורגמן ל...ילדים. קטן שטרם הגייע למיצאות זוכה למלא משימה רמה זו. עיקרו של המנהג געוץ בדברי התוספות הננסים בשו"ע ש"קטן מתרגם על ידי גדול", אך בעיקר הנהיגו כך מטעמי



ספר ס"ט' תימני בשנת תש"י

ישראל! והוא מסיים את תשובתו בציינו: "ואנו לא הינו יודעים שבספרד הנו הינו התרגומן, עד עכשו". גם ב"שבילי הלקט" מובהת התייחסות של רב האיי גאון לעניין התרגומים, בתשובה בה כתוב: "וששאלתם חובה היא לתרגם בבית הכנסת על הקורא בתורה ועל ההפטרה או לא, ודאי מצוה היא. תחילה, כי היא הלכה ירושה מימות הנבאים ועד עכשו, ועוד שהרי כתיב י'יקראו בספר' וכו'".

במקביל, באותה שנים ישב בקורדובה ספרד אושייתה ופאהרה של הקהילה המיקומית, הלא הוא רבי שמואל הנגיד, שכחמת תורה הייתה למאור לכל יהודי המדינה ורוב חכמו נבורתו פתחה בפניו את שעריו ארמון חאכום מלך ספרד והניבו

## המחזה יוצאה-הדופן בשבת זו בבתי הכנסת של בני קהילת תימן המפוארה

(מהדורות הרכבי, סימן רח) בו נאמר מפורשות: "מה שנפסק מהזקנים הקדמוניים ונוהגין על פי אף על פי שלא נזכר בתלמוד 'יונק ה' את העם', אבל למצא לו יסוד בתלמוד ארץ ישראל (-דהינו הירושלמי דלעיל) שתרגם חילך מזה הפסוק ואין משלימים תרגומו, וכן במנגינים אצלנו בכל המדינות". הר' לנו דברים חד-משמעותים על ביטור תרגום הפסוק לשנויות.

עוצם ההפרדה בין 2 חלקי הפסוק, מובן היטב. הוא עולה בקנה אחד עם הסברם של התוס' על פי הירושלמי שעיקר המניעה מתרגום פסוקי העגל הוא בגין כבודו של אהרון, וטעם זה מצדיק הימנעות מתרגום חיזיו השני של הפסוק בלבד, ואילו לגבי המילים הראשונות שבו אין שום נוקთה שאף את הפסוק הזה אין מתרגמים. מכך מסיקים התוס' שטעם הדין הוא "משום כבודו של אהרון לא רצוי לתרגם".

מן ציון על דברי הרמב"ם כי מדובר בתוספת חדשה שאינה מופרשת בוגרמא וטעה על בסיס אותו שיקול של כבוד אהרון, ולא ציון לדברי הירושלמי - מןנו עולה רק על מחיצתו כאמור, ולא כפשתות הרמב"ם).

ראן רבני תימן לפני 200 שנה, המהר"ץ, מציע מענה אפשרי ליישב את מסורת אבותינו. לדבריו, חידש כאן הר' "פ' גישה מהודרת שלא כדעת הירושלמי, שיש להימנע מפיצול פסוקים לשניים, שכן עצם הדבר שהמתרגם מכירין מילים בודדות אחר קריית פסוק אורך, מדגישה שיטתה האמורא רבי אחא שככל אף פסוק זה, אך מדבריו עליה ברור שהוא מתייחס רק לחיזיו השני של הפסוק, "אשר עשו את העגל אשר עשה אהרון". המഴcit הראשונה "זינגר שבוגיא במסכת מגילה אין שום התייחסות כלפיו, ואילו המסורת קבועה שאף הוא בכלל הפסוקים שנקרוים ואין מתרגםים".

בפרשנותנו, מופיעים פסוקים אחדים שח"ל הורו על שינוי בנהול התרגום לגביבם. במשנה במסכת מגילה (כח) נאסר: "מעשה עגל הראשון נקרא ומתרגם, מעשה עגל השני נקרא ולא מתרגם".

בטעם הדין חלוקים רבוינו הראשונים. רשי' מבאר "שכתב בו יוצאה העגל הזה", ולא יתרגם, פון יטעה עמי הארץ ויאמרו ממש היה בו שיצא מאלי, אבל המקרה אין מבינין". אך Tos' (בע"ב ד"ה מעשה) טוענים שעלי פי פירוש זה לא אמורה להיות כל מניעה לתרגם את הפסוק שלאחריו "זינגר משה את העם פי פרע העז בא בפערעה אהרון לשמצה בקמץ", ואילו בתלמוד הירושלמי קיימת שיטה "

הנוקתת שאף את הפסוק הזה אין מתרגמים. מכך מסיקים התוס' שטעם הדין הוא "משום כבודו של אהרון לא רצוי לתרגם".

המעניין הוא, כי בעוד הנידון בין הראשונים סובב אודות פסוק הדין-ודברים בין משה לאחרן שעלהם נאמר כאן כי אין לתרגם, הרי שהמנג הרוחות כולם בקרבת הקילות תימן מכליל פסוק נוסף בין המקראות שהמתורגמן אינם חזור עליהם. מדובר בפסוק אחד החוצה את הפסוק האחרון הנועל את הפרשה -

"זינגר את העם על אשר עשו את העגל אשר עשה אהרון",

שבוגיא במסכת מגילה אין שום התייחסות כלפיו, ואילו המסורת קבועה שאף הוא בכלל הפסוקים שנקרוים ואין מתרגםים. אכן, הר' "פ' מגילה טז" והרמב"ם ("פ' ב' מהלכות תפילה ה'ב") מצינו אף את הפסוק הזה, אך אחר העיון במקורות מתבהרת תוכנה מוגדרת: בירושלמי מובאת שיטת האמורא רבי אחא שככל אף פסוק זה, אך מדבריו עליה ברור שהוא מתייחס רק לחיזיו השני של הפסוק, "אשר עשו את העגל אשר עשה אהרון". המഴcit הראשונה "זינגר ה' את העם" מוצעת בירושלמי עצמה עם תיבות התרגומים, כמו הדgesה ברורה שאין כל מניעה מלתרגם! (ציוו), כי סבראו זו ממש כבר מופיעה ברטיב"א (מגילה שם) בבראו מדווע נגענים מתרגום כל תשובה של אהרון למשה והביא את פסקו של רב האיגאון 'משום זקנים בראשון' שפסוק זה "אין משלימים אותו", קלשונו, ככלומר שאין מסיימים את התרגום את הסוף. כך גם ב'תשובה הגאנים' שלא תירגם בוה").



הודי תימני לבוש מסורתי בקריאת המגילות.

תועלת עצומה לכל יהודה ארצות המערב. בתשובה נדרה שרדה ממנה והובאה בספר העיתים", מגולל הוא את הנוגג הספרדי מזווית אחרת בעלייל ושופך או על ההשתלשלות. "חליל חיליל לבני ספרד שנינו את התרגומים, כמו שאמרו שואליין הללו", כותב הוא נחרצאות, ומקדים רקע על אינוטן שרשיה של הקהילה: "בספרד מקום ריבוץ תורה היה מזמנו ראשוני, מגילות ירושלים עד עשייו".

הוא ממשיך לשבח את הקהילה, תוך שהוא טוען שהזנהה מכובנת של התרגומים לא תיתכן כי אם דרך מינות, וזה אכן קיים כמעט בארץ: "לא נמצא בהם מיניות מעולות, אלא במקצת כפרים הסמוכים לארץ אדום שמרגננים עליהם שיש בהם צד מיניות בסתר, והם קופרים בכך, וקדמוניינו הלקו מהם אנסים שאמדום למליקותם (כלומר, שייערו שהם חסודים בדבר), ומתחן הלקאה".

ומשמענו על נאמנותם האבסולוטית לתורת אבותינו בטהרתה, ממשיך הנגיד ומעיצים מהפן החובי: "זה יהיה נינו הדריך את-שבתו ושבת שנים מקרא ואחד תרגום, ומעולם לא הינו התרגם ולא דבר אחד מטעמי תלמוד שהיה ערוופים בפיהם מיצחך ריש גלוותא דשכיב בספרד" (בדור אבי ורבא. מובא ביבמות קטו):

או כיצד כן קרה שחדרו מתרגומים? משרטט הנגיד קו מפעעים לתולדות המנגה: "אלא אף היה הדבר שחי מתקבצים בשבות וקובעים מדרשות וקובעים מדרשות לריבוץ תורה עד כמו שחי שעתו, ושאלו מראשי-ישיבות והתהיר לחיזור קריית-שם שעוזת הנץ החמה משם ריבוץ תורה, ולאחר מכן הי מתפללים שחרית, יוושבים ומדורים פרשיותיהם שניים מקרא ואחד תרגום, ושוב קורים בתורה ומתרגמים ומפתחרים בנביה ומתרגמים, ומתרגליים, ומתרגליים, ומתרגליים עד שנטהה הים". סדר יום צפוף זה הפך למפעסה. "זה הדבר קשה על הביער-בתים, וחיששו וקניהם למריות, והשלימו בינויהם שהיו עוסקים בתלמוד ומשלימים פרשיותיהם שניים וברא, והם הקלו מעלייהם תרגום של ספר ונביה ברוב עיתים".

נמצאנו למדים, כי התפנית באה אחר עולם מופלא בסדרי הלימודים ביום השבת. ההספקים הרבים שעמדו לפתחם הביאו אותנו לשקלול על מה עדיף לוטר, ומתחוך התבפסות על מקורות חז"ל מה חשוב יותר - כפי שהוא מאריך בהמשך דבריו - הגיעו להחלטה להשאיר את סדר הלימוד על כנס ולהדול מתרגומי בעת הקראיה. "אבל האומר שהניזה תרגום כל עיקר, שלא כהוגן אומר", מסיים הנגיד.

עם זאת, רבני יהודת ברצלוני, בעל "ספר העיתים", כבר מזכיר על כך שהסיבה הנאלצת 'נשחה' עם השנהו ובכך הונחת התרגומים נותרה על כנה. הוא טוען שבמננו כבר "שבדו רוב העם ועמי הארץ מוצאות תרגום", ולדעתו עדיף להחזיר עטרה לישונה ולהעדר את התרגומים על פניו הדרשות והתפילות הארוכות. "זמצואה להניח כל אותן הדרשים שמאריכים בהם, כדי שייעסקו

**"...יתכן שרבים מקוראים הנכבדים הע"י יופתעו, אך מדובר בנסיבות קיימות: סורו נא לבית-כנסת מקהילת אחינו יוצאי תימן שומרו גחלת המסורת הקדומה, ובחלקם תיווכחו לראות במו ענייכם את המנהג הקדום ונמשך במלוא תוקפו והדרו: במת הקראיה מוקפת בהעולה לתורה, הבעל קורא, ו... מתרוגמן!!"**

שבגמרא שכן תרגמו, ואת התשובה לכך אנו מוצאים בדברי הרא"ש (שם פ"ג אות ז): "יראה, שהם היו מתרגמים לפresher להמון העם שהיו מדברים בלשון ארמית, אבל לדין מה תועלת יש בתרגום, כיון שאין מביבים אותו". וזה מה שנפסק בשו"ע (סימן קמה ס"ג).

החותם סופר בתשובותיו מחדד ומסביר, שבמדייה והיה מדובר בתקנה שתיקינו חז"ל לכל ישראל, לא היה בדיינו לבטלו אף שאינו מבינים ארמית, כנפsek לגבי שאר תקנות חז"ל שגם אם בטל הטעם לא בטלה התקנה. אך מאוחר וגם בימיים היו קהילות שלא תרגמו, מוכח שהירה זה כהצעה גרידא לסייע להמון העם ולא בטור תקנה, ומ身躯, ברגע שהטהרתם איננו קיים, שוב אין צורק לאחיזה במנהג. מאידך, היו ראשונים בטור, הטוען שgam בימיינו אסור להשתמט נטרונאי גאון המשובא בטור, הטוען שgam בימיינו אסור מהתרוגום, "וזא מפני שאין יודעים לתרגם, לימדו, ותרגמו..." ועל כן זה נאמר 'נהרא וופשיטה'.

תשוח"ח להג"ר אביחי שרעבי הי"ו מקראית ספר, מחבר הקונטרס החשוב "תרגם בקריאת התורה", שהAIR עניינו בפרט מנהג יהדות תימן המפוארה ו名义וקיהם בתוס' טרם נתבאר מדוע העדיף שלא להציגם למנהיג הסתמי

### הኒוק של הפסקת המתורגמים בארכות אשכנז

ובעוד שבסגורת בני ספרד התבירה התמונה, הרי שבארצאות אשכנז צרפתה אנו מוצאים התייחסות רקס מאתיים שנה מאוחר יותר, ומונימוק אחר בעיליל. עקבות דראונוט מופיעות בתוס' במגילה (כה: ד"ה לא). לגבי הנ Amar בגרמנית "לא שנו אלא במקום שיש מתרגם", אבל במקומות שאין מתרגם פוסק, כתובים התוס': "ועל זה אנו סומכים שאין אנו מתרוגמים הפטרות שבכל מותות השנה, וכן הפרשיות".

הוא אומר, כי רבוינו מזא"ו סימוכין מתוך הגמara עצמה שמנהג המתורגמן לא הקיף את כל קהילות ישראל בתקנה כולנית, אלא היו בהחלה מקומות שבנה לא תרגמו אף בזמן חז"ל. משכך, גם בומנים לא מצאו לנכון לדרש וצתת בקהילותיהם. בתוס' טרם נתבאר מדוע העדיף שלא להציגם למנהיג הסתמי